

「咪嚟嘢校園」小學教材 - 課程三 - 現行垃圾處理方式

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可按需要使用整個課堂計劃，亦可抽取課堂活動單獨使用。

課程	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	所需資源
課程三	<p>1)探討在日常生活中處理廚餘的方法</p> <p>2)認識廚餘的影響</p> <p>3)認識香港現行處理廚餘的方式</p>	<p>引子</p> <p>討論學生和家庭在日常生活中處理廚餘的方法</p> <p>活動一廚餘實驗</p> <p>事先收集廚餘並儲存於密封容器，然後讓學生透過視覺和嗅覺認識廚餘的影響</p> <p>活動二填充練習</p> <p>透過填充練習簡介香港現行處理廚餘的方式</p>	<p>討論、觀察、填充</p>	<p>回應提問</p> <p>完成工作紙</p>	<p>1)探討在日常生活中處理廚餘的方法</p> <p>2)認識廚餘的影響</p> <p>3)認識香港現行處理廚餘的方式</p>	<p>簡報、工作紙、廚餘及密封容器</p>

「咪嗰嘢校園」小學教材 - 課程三 - 現行垃圾處理方式

課堂內容計劃

小學課程	課時：35 分鐘	對象：初小至高小
學習目標： 1) 探討在日常生活中處理廚餘的方法 2) 認識廚餘的影響 3) 認識香港現行處理廚餘的方式	所需資源： 簡報、工作紙、廚餘及密封容器	技能： 討論、觀察、填充

活動	時間	內容	所需資源	學習評估
引子	5 分鐘	<p>討論學生和家庭在日常生活中處理廚餘的方法</p> <p>提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有多少同學的家庭會把廚餘與其他家居廢物分開棄置？ - 有多少同學的家庭會直接把廚餘棄置於垃圾桶？ - 怎樣處理廚餘？ 	簡報	回應提問
活動一 廚餘實驗	20 分鐘	事先收集廚餘並儲存於密封容器，然後讓學生透過視覺和嗅覺認識廚餘的影響	廚餘及密封容器	回應提問
活動二 填充練習	10 分鐘	透過填充工作紙簡介香港現行處理廚餘的方式	填充工作紙	完成工作紙